



Børn og Unge på Tværs

- med epilepsi og funktionsnedsættelse

Filadelfia, Børn og Unge på Tværs, Kolonivej 3, 4293 Dianalund



Screening og henvisning af børn og unge op til 17 år med epilepsi og udfordringer

Ved bekymring i to eller flere kategorier (adfærd, psykomotorisk udvikling, socialt osv.) kan der henvises til Børn og Unge på Tværs. Henvisningen kan foretages af speciallæger i primærsektoren såvel som speciallæger på sygehusene.

0-2 ÅR

Adfærd/trivsel

- ☐ Påfaldende søvnmønster
- ☐ Udadreagerende adfærd
- ☐ Tendens til at blive overstimuleret og reagerer kraftigt på sanseindtryk fx høje lyde, skarpt lys, bad og syninger i tøj
- ☐ Har behov for at blive skærmet.

Psykomotorisk udvikling

- ☐ Følger ikke milepæle.

Socialt

- ☐ Udfordret forældre/barn relation
- ☐ Udviser ikke interesse for at imitere
- ☐ Fravigende øjenkontakt
- ☐ Hos forældre: Efterfødselsreaktion/belastningsreaktion/depression.

Sproglig udvikling

- ☐ Afvigende/forsinket sprogudvikling.

3-5 ÅR

Adfærd

- ☐ Påfaldende søvnmønster
- ☐ Udadreagerende adfærd
- ☐ Bliver let overstimuleret - reagerer kraftigt på sanseindtryk fx høje lyde, skarpt lys, bad og syninger i tøj
- ☐ Behov for skærmning
- ☐ Er hyperaktiv eller har uro
- ☐ Nedsat opmærksomhed i strukturerede aktiviteter.



Børn og Unge på Tværs

- med epilepsi og funktionsnedsættelse

Filadelfia, Børn og Unge på Tværs, Kolonivej 3, 4293 Dianalund



Motorisk udvikling	☐ Nedsat lyst til fysiske aktiviteter, svært ved at balancere (grovmotorik) ☐ Svært ved at holde på farver, bestik, lægge puslespil, lave perleplader m.v. (finmotorik) ☐ Længe om at blive renlig ☐ Længe om selvstændigt at tage tøj på.
Relationel udvikling	☐ Nedsat evne eller lyst til at danne relationer med jævnaldrende ☐ Manglende evne til at indgå i social leg – leger ofte parallelt ☐ Behov for skærmning ☐ Er hyperaktiv eller har uro ☐ Nedsat opmærksomhed i strukturerede aktiviteter.
Socialt	☐ Nedsat evne eller lyst til at danne relationer med jævnaldrende ☐ Manglende evne til at indgå i social leg – leger ofte parallelt ☐ Behov for skærmning ☐ Er hyperaktiv eller har uro ☐ Nedsat opmærksomhed i strukturerede aktiviteter.
Sproglig udvikling	☐ Nedsat ordforråd ☐ Manglende behov eller nedsat evne til aktivt at kommunikere med omverdenen.
Udtrætning	☐ Har behov for pauser ved almindelige aktiviteter.
6-9 ÅR	
Adfærd	☐ Fysisk uro, kan ikke sidde stille ☐ Vanskeligt ved at fokusere på opgave løsning ☐ Har svært ved at modtage og forstå kollektive beskeder ☐ Har behov for struktur ☐ Øget tendens til vredesudbrud ☐ Udadreagerende adfærd.
Indlæringsvanskeligheder	☐ Nedsat arbejdstempo ☐ Synes at glemme det indlærte ☐ Har behov for mange gentagelser.



Børn og Unge på Tværs

- med epilepsi og funktionsnedsættelse

Filadelfia, Børn og Unge på Tværs, Kolonivej 3, 4293 Dianalund



Motorik	☐ Nedsat lyst og evne til at indgå i fysiske aktiviteter eller leg, boldspil, hinke/sjippe/hoppe ☐ Svært ved knapper, lynlås og snørebånd ☐ Vanskeligt ved at klæde sig af og på selvstændigt.
Socialt	☐ Har vanskeligt ved at danne venskaber og fastholde dem ☐ Kommer ofte i konflikt ☐ Har svært ved at indgå i fællesskaber og trækker sig.
Udtrætning	☐ Har nedsat skema pga. udtrætning ☐ Behov for flere pauser end jævnaldrende.
10-13 ÅR	
Adfærd	☐ Svingende opmærksomhed ☐ Motorisk uro ☐ Svigtende koncentration omkring skolearbejde ☐ Øget tendens til vredesudbrud og irritabilitet
Modenhed	☐ Nedsat lyst eller evne til at deltage i dialog eller argumentere for synspunkter.
Motorik	☐ Opleves ofte med åbenstående jakke, snørebånd/velcro ☐ Nedsat lyst og evne til at indgå i fysiske aktiviteter, leg eller sport.
Skolefaglige vanskeligheder	☐ Har vanskeligt ved at lære tal og bogstaver (spejlvender bogstaver) ☐ Har huller i sin viden ☐ Ligger under det alderssvarende faglige niveau i et eller flere fag ☐ Svært ved at tage notater fra tavleundervisning ☐ Har ved at få overblik over en opgave eller orientere sig på en opgaveside.
Socialt	☐ Har vanskeligt ved at danne venskaber og fastholde dem ☐ Kommer ofte i konflikt ☐ Har svært ved at indgå i fællesskaber og trækker sig ☐ Udtalt stille adfærd eller motorisk uro/hyperaktiv.



Børn og Unge på Tværs

- med epilepsi og funktionsnedsættelse

Filadelfia, Børn og Unge på Tværs, Kolonivej 3, 4293 Dianalund



Udtrætning

- ☐ Nedsat arbejdstempo
- ☐ Fravælger fysisk aktivitet
- ☐ Fravælger fritidsaktiviteter pga. træthed efter skole
- ☐ Sover efter skoleaktivitet.

14-17 ÅR

Adfærd

- ☐ Motorisk uro
- ☐ Øget tendens til vredesudbrud og irritabilitet.

Hverdagsliv

- ☐ Uforklarlig øget anfaldsfrekvens
- ☐ Udtrættes hurtigt/træthedsproblemer - svært ved at energiforvalte ift. ønskede og nødvendige hverdagsaktiviteter, søvnproblematik (for meget, for lidt, afbrudt, vansk. indsovning)
- ☐ Manglende energi efter skole/uddannelse til at udføre aktiviteter derhjemme
- ☐ Svært ved at indlære nye procedure/glemmer indlærte procedure
- ☐ Svært ved at efterkomme ændrede krav ifb. ændret livsvilkår (fx flytte hjemmefra)
- ☐ Adfærdsændringer og emotionelle ændringer (selvskadende adfærd, udadreagerende adfærd, sensorisk intolerance)
- ☐ Tab af færdigheder
- ☐ Misbrug
- ☐ Udfordringer med seksualitet.

Modenhed

- ☐ Nedsat lyst eller evne til at deltage i dialog eller argumentere for synspunkter.

Skolefaglige vanskeligheder

- ☐ Har vanskeligt ved at lære tal og bogstaver (spejlvender bogstaver)
- ☐ Har huller i sin viden
- ☐ Ligger under det alderssvarende faglige niveau i et eller flere fag
- ☐ Svært ved at tage notater fra tavleundervisning
- ☐ Har ved at få overblik over en opgave eller orientere sig på en opgaveside.



Børn og Unge på Tværs

- med epilepsi og funktionsnedsættelse

Filadelfia, Børn og Unge på Tværs, Kolonivej 3, 4293 Dianalund



Sociale relationer

- ☐ Manglende overskud til ønskede fritidsinteresser eller brat ophør af disse
- ☐ Manglende overskud til fastholdelse af relationer
- ☐ Har svært ved at indgå i fællesskaber og trækker sig
- ☐ Tiltagende svært ved etablering af tætte relationer
- ☐ Bliver mobbet
- ☐ Kommer ofte i konflikt
- ☐ Udtalt stille adfærd eller motorisk uro/hyperaktiv.

Uddannelse

- ☐ Udfordringer med at møde stabilt og til tiden
- ☐ Svært ved at danne sig overblik, igangsætte, løse og fastholde uddannelsens krav
- ☐ Svært ved at huske og koncentrere sig
- ☐ Svært ved at leve op til krav som indlæringstempo, arbejdstempo og afslutte opgaven til tiden
- ☐ Tiltagende svært ved gruppearbejde/afleveringsarbejde/fremmøde mm.
- ☐ Modtage kollektiv besked og handle derpå
- ☐ Svigtende koncentration omkring skolearbejde
- ☐ Svært ved at bestå praktikforløb (omsætte teori til praksis).

Udtrætning

- ☐ Nedsat arbejdstempo
- ☐ Fravælger fysisk aktivitet.