

Praktikbeskrivelse på Rehabilitering og Udviklingscenter

Generelt

Denne praktikstedsbeskrivelse er en overordnet beskrivelse for hele Rehabilitering og Udviklingscentret. En specifik praktikstedsbeskrivelse for det aktuelle område, du som studerende kommer i praktik inden for, udleveres ved praktikstart. Vi modtager studerende fra pædagoguddannelsen fra seminarier fra Nykøbing, Roskilde, Slagelse og Vordingborg.

Praktiksted

Rehabilitering og Udviklingscenter Filadelfia (RU-F) er et specialdagtilbud omfattet af Servicelovens § 104 og § 103 og for patienter fra Epilepsihospitalet Filadelfia. Vi tilbyder desuden STU-forløb (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse).

Målgrupper

Vores målgrupper er mennesker med erhvervet hjerneskade, epilepsi og handicap (herunder Downsyndrom), autismespektrum-forstyrrelser og mennesker med behov for at udvikle sig, eller som har brug for personlig støtte i arbejdslivet. Brugere visiteres fra kommuner og fra Epilepsihospitalet Filadelfia. Vores primære opgave er at styrke brugernes mulighed for at udvikle deres kompetencer og formåen bedst muligt ud fra deres potentiale. Der arbejdes bl.a. ud fra NUZO (nærmeste udviklingszone). Livskvalitet og selvstændighed står centralt i det pædagogiske og praktiske arbejde. Dette afspejles af i vores læringstilgange, der spænder over situeret læring, psykodynamisk læring, socialkonstruktivistisk læring, æstetisk læring, adfærdsmodifikation og kognitive læringstilgange.

Arbejdstilrettelæggelse

Hvert team har sammen med afdelingslederen ansvaret for at tilrettelægge aktiviteterne. Vores kerneopgave, som er læring, udvikling og rehabilitering kommer i spil, ved individuelle tilpassede aktiviteter. Der tilstræbes en høj faglig bevidsthed om pædagogiske og læringsmæssige tilgange. Samlet set arbejdes der med neuropædagogik, relationspædagogik og anerkendende pædagogik.

Arbejdet med brugerne tager afsæt i VUM bestillinger fra kommunen (§141 Voksenudredningsmetoden), hvor sammenhæng, mål, tiltag, tegn og evaluering beskrives, og danner grundlag for det daglige arbejde. Endvidere udarbejdes en statusplan, hvor parametre for, om målsætninger og tiltag har ført til det ønskede resultat, beskrives, dokumenteres og justeres løbende.

Det tværfaglige samarbejde på RU-F kan ske på flere planer. Det kan være personalemæssigt, brugermæssigt eller produktionsmæssigt som bidrager til at give brugeren de bedste betingelser for læring, udvikling eller rehabilitering.

Påklædning og fremtoning

På Filadelfia har vi en overordnet retningslinje, der beskriver hvilke forventninger, der er til personalets påklædning. Den henviser til at påklædningen ikke er udfordrende eller på anden vis udstråler signaler, som særligt sensitive brugere kan mistolke eller forstyrres af. Det forventes, at også studerende fremstår på en sådan måde, at de indgyder tillid, troværdighed og respekt – både i forhold til kolleger, brugere og vores samarbejdspartner (sagsbehandlere, bosteder, familier m.v.).

Organisering af praktikforløb og praktikvejledningen

Så vidt det er muligt, vil vi forsøge at imødekomme den studerendes ønsker om placering inden for vores målgrupper. Den studerende indkaldes til et introduktionsmøde med praktikkoordinator, hvor der vil være en generel introduktion til stedet, en forventningsafstemning og samtale om den studerendes præferencer. Efter placering tilrettelægges praktikforløbet med den pågældende praktikvejleder.

Praktikvejlederne er pædagoger med praktikvejlederuddannelse fra Absalon. Studerende i 2. og 3. praktik får tilbud om undervisning inden for RU-Fs samlede målgrupper, epilepsi, erhvervet hjerneskade og autismspektrum-forstyrrelser. Undervisningen varetages af RU-Fs videnspersoner og indeholder både teoretiske og metodiske tilgange.

Praktikken tilrettelægges ud fra elevens forudsætninger, læringsmål og gensidige forventninger til praktikforløbet. Det forventes, at den studerende er aktiv, selvansvarlig og engageret i det daglige arbejde og egen uddannelse, og vi forventer, at den studerende er medansvarlig for at bidrage til et godt arbejdsmiljø.

Den studerende vil indgå i det daglige arbejde med brugerne og i teamsamarbejdet. De læringsmål, den studerende arbejder med, vil have høj prioritet i forhold til de arbejdsopgaver, der skal varetages. Vi afholder praktikvejledning hver uge. Vejledningen sigter mod at give den studerede mulighed for at udvikle sine faglige og personlige kompetencer med afsæt i de respektive læringsmål.