

Praktikbeskrivelse på Rehabilitering og Udviklingscenter

Generelt

Denne praktikbeskrivelse er en overordnet beskrivelse for hele Rehabilitering og Udviklingscentret. En specifik beskrivelse for det aktuelle område, du som studerende kommer i praktik inden for, gennemgås ved praktikstart.

Vi modtager studerende fra pædagoguddannelsen fra både Nykøbing, Roskilde, Slagelse og Vordingborg seminarier.

Praktiksted

Rehabilitering og Udviklingscenter Filadelfia (RU-F) er et specialdagtilbud omfatter af Serviceloven §104 og §103 og for patienter fra Epilepsihospitalet, Filadelfia.

Målgrupperne

Vores målgruppe er mennesker med erhvervet hjerneskade, epilepsi, autismspektrumforstyrrelser og fysisk- og psykisk funktionsnedsættelse samt mennesker med behov for at udvikle sig eller som har brug for personlig støtte i arbejdslivet. Brugere visiteres fra kommuner og fra Epilepsihospitalet, Filadelfia. Vores primære opgave er at styrke brugernes mulighed for at udvikle deres kompetencer og formåen bedst muligt ud fra deres potentiale. Der arbejdes ud fra nærmeste zone for udvikling. Livskvalitet og selvhjulpenhed står centralt i det pædagogiske og praktiske arbejde. Dette afspejles i vores læringstilgange, der spænder over situeret læring, psykodynamisk læring, socialkonstruktivistisk læring, æstetisk læring adfærdsmodifikation og kognitivistiske læringstilgange.

Arbejdstilrettelæggelse

Hvert team har ansvaret for at tilrettelægge hverdagens aktiviteter, så læring, udvikling og rehabilitering kommer i spil, men vægtet forskelligt afhængig af brugersammensætning, behov, muligheder og potentialer. Alle teams har stor indflydelse på tilrettelæggelse af arbejdet, og dermed også meget ansvar. Det vil være muligt at spare fagligt med de enkelte teams.

RU-F har sin egen faglige/kollegiale supervisor. Alle teams kan gøre brug af denne supervision efter behov.

Der tilstræbes en høj bevidsthed om pædagogiske og læringsmæssige tilgange. Samlet set arbejdes med neuropædagogik, empowerment, relationspædagogik og anerkendende pædagogik. Hvilke der udøves i de forskellige teams, afhænger af målgrupper, brugersammensætning, formål og mål med aktiviteter/beskæftigelse.

Arbejdet med brugerne tager afsæt i 'individuelle planer', hvor sammenhæng, mål, tiltag, tegn og evaluering beskrives og danner grundlag for det daglige arbejde. Endvidere udarbejdes status, hvor parametre for om målsætninger og tiltag har ført til det ønskede resultat, beskrives, dokumenteres og justeres løbende. Den individuelle plan udgør grundlaget for, hvem, hvad, hvordan og hvorfor i arbejdet med hver enkelt bruger. Det er en teamopgave at bidrage til udarbejdelse af individuelle planer, men altid pædagoger/værkstedsassistenter, der står for den endelige dokumentation, som foregår elektronisk.

Det tværfaglige samarbejde på RU-F kan ske på flere planer. Det kan være personalemæssigt, brugermæssigt produktionsmæssigt og i arbejdet med miniteams, hvor alle, der har at gøre med en bruger, bidrager til at give brugeren de bedste betingelser for læring, udvikling eller rehabilitering.

Påklædning og fremtoning

Der er fri påklædning, men med øje for, at påklædningen ikke er udfordrende eller på anden vis udstråler signaler, som særligt sensitive brugere kan mistolke eller forstyrres af.

Organisering af praktikforløb og praktikvejledning

Så det det er muligt, vil vi imødekomme den studerendes ønsker om placering inden for vores målgrupper. Den studerende indkaldes til et introduktionsmøde med den ansvarlige praktikvejleder, hvor der vil være en generel introduktion til stedet, en forventningsafstemning og samtale om den studerendes præferencer. Efter placering tilrettelægges praktikforløbet med den pågældende praktikvejleder.

Praktikvejlederne er pædagoger med praktikvejlederuddannelsen fra Absalon. Studerende i 2. og 3. praktik får tilbud om undervisning inden for RU-F's samlede målgrupper (epilepsi, erhvervet hjerneskade og autismespektrumforstyrrelser). Undervisningen varetages af RU-F's videnspersoner og indeholder både teoretiske og metodiske tilgange. I forbindelse med vejledningen vil den studerende dog få særlig undervisning, der knytter sig til det specifikke felt, der arbejdes indenfor.

Praktikken tilrettelægges ud fra elevens forudsætninger, læringsmål og gensidige forventninger til praktikopholdet. Det forventes, at den studerende er

aktiv, ansvarlig og engageret i egen uddannelse. Vi forventer, at den studerende er medansvarlig for at bidrage til et godt arbejdsmiljø.

Den studerende vil indgå i det daglige arbejde med brugerne og i teamssamarbejdet afstemt efter, hvor i sit uddannelsesforløb han/hun er. De læringsmål, den studerende arbejder emd, vil have høj prioritet i forhold til de arbejdsopgaver, der skal varetages.

Der afholdes praktikvejledning hver uge. Vejledningen sigter mod at give den studerende mulighed for at udvikle sine faglige og personlige kompetencer med afsæt i de respektive læringsmål.